



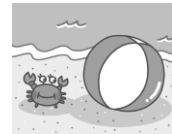
ありがとう



充実した夏休みに！

最高学年としてスタートして4ヶ月、子どもたちはたてわり活動では、事前に予定を立てたり、1年生を迎えに行ったり、ルールを教えたりと、最高学年として活躍する場面が見られました。また、委員会活動でも中心となって活動し、最上級生としての自覚をもって生活できるようになってきました。

明日からは、子どもたちが楽しみにしている夏休みです。小学校生活最後の夏休みが充実した夏休みになることを願っています。



1 生活のリズムを整えましょう。

「早寝・早起き・朝ご飯」を実行し、規則正しい生活を心がけましょう。休みだからといって夜ふかししてしまうと、朝が起きられない、朝ご飯を食べたくないなど悪循環が起きてしまいます。学校へ登校しているときと同じように、規則正しい生活を送れるようにしましょう。

2 めあてをもって、時間を計画的に使いましょう。

夏休みの計画を立て、めあてを持って生活しましょう。課題に早めに取り組む、朝の涼しい時間に学習する、時間のあるときに集中して取り組むなど心がけましょう。また、暑いからといって家の中でばかり過ごすのではなく、学校のプールに来たり進んで運動に取り組んだりしましょう。夏休みは、普段なかなかできないことにチャレンジできるチャンスです。

3 家族で過ごす時間を大切に、進んでお手伝いをしましょう。

中学生になると部活動等があり、なかなか家族の予定が合う日がなくなってしまいます。家族で過ごす時間を大切に、家族の一員であるという自覚を持って家のお手伝いに取り組むようにしましょう。

事故やけがなどないようにくれぐれも注意して、充実した夏休みを過ごせることを願っています。8月25日には、心も体もひとまわり大きくなった子どもたちに会えるのを楽しみにしています。

6年生のあかし プールの赤帽当番



プールの赤帽当番表を先日配りました。体調等で欠席するときは、学校に直接連絡してください。当番の日は、お子さんに8:45までには学校に着くように一声かけてください。

夏休みの学習会を利用しよう

ドリルでわからない問題があった、なかなか勉強するきっかけがつかめない、そんな人のために学習会を開きます。持ち物は、学習会で質問したいドリルや取り組みたい課題です。上履きも持ってきましょう。

7/25(月) 10:15~11:00 7/27(水) 9:15~10:00

☆夏休みの課題 ~計画的に進めましょう~

- ①サマー32…勉強した日に答え合わせをして、まちがえたところは、赤で正しく直す。
- ②漢字・計算ブック…勉強した日に答え合わせをして、まちがえたところは、赤で正しく直す。
(※2学期の初めに漢字大会、計算大会を行います。この冊子の中の問題や似たような問題が出題されます。金賞目指して繰り返し練習しましょう)
- ③毎日日記・・・日記を短歌や俳句で書いてみましょう。毎日、欠かさずつけましょう。
- ④国語関係の応募作品から1点以上(標語でも可)
- ⑤習字…半紙(全員) 条幅(希望者)
- ⑥図画・ポスター関係の応募作品から1点以上(統計グラフでもよいです)
- ⑦読書感想文・理科自由研究から1点以上
読書感想文は、本文が1200字以内(原稿用紙3枚)。理科自由研究はレポート用紙にまとめるとよいです。図や写真をうまく使いましょう。
- ⑨保健関係(健康観察カード・歯磨きカレンダー)
健康観察カードは毎日記入しましょう。今年度は、歯磨きカレンダーが別紙になっています。歯科指導で学んだことを生かして、毎日きちんと歯磨きをし、記録をしましょう。カードを提出。
- ⑩家庭科学習ノートP18(家庭の仕事に取り組みましょう) 家庭科ノート提出

そのほか

- ☆水泳 …学校のプールにできるだけ来ましょう。(プールカードを忘れずに)
更衣室 男子→工作室 女子→1年学年室 で着替えます。
- ☆お手伝い…家族の一員として、お手伝いを一つ決めて毎日取り組みましょう。
- ☆読書 …夏休みは良い本を落ち着いて読む絶好の機会です。3冊以上読みましょう
- ☆体育 …2学期の運動会に向けて、体力や筋力をつけましょう!
- ☆自主学习…漢字や計算、社会や理科で調べたことをノートに など



2学期の始業式

8月25日(木) 8時30分 登校班で来ましょう。 下校 11:30

《持って来るもの》

- ① 通知表(昨年度から押印をなくしました。ご家庭からの一言をお願いします。)
- ② 夏休みの課題の全てとそのほかに取り組んだもの
- ③ 夏休みのプールカード
- ④ 保健関係(健康観察カード・歯磨きカレンダー)
- ⑤ 上ばき、体育館ばき
- ⑥ ぞうきん1枚
- ⑦ ランドセル、筆記用具、連絡帳、ハンカチ、マスク、水筒



