



菱小だより

桐生市立菱小学校

令和3年 No. 3 R3. 5. 14

TEL 44-4342 FAX 44-4345

縦割りオリエンテーリング無事終了！！

11日（火）、予定どおり菱小学校伝統の「縦割りオリエンテーリング」を実施しました。ちょっと青空も欲しかったですが、暑くなりすぎないちょうどいい天候のもと、1年生から6年生までが18の縦割り班で、班ごとに山登りをしながら、途中、チェックポイントで先生方から出されるクイズに答えながらことばを集め、ガッチン山から桐生の街を見たり、桐陽台を見たりしながら楽しく2時間あまりを過ごしました。



【チェックポイントでのクイズ】

6年生のリーダーシップにより、参加者全員が大きな怪我をしたり、途中具合が悪くなったりすることなく、無事に学校に戻り、最後のチェックポイントで「やぎぶしおんど」ということばを完成させました。

初めて参加した1年生もみんな元気で、「疲れたあ」と言いながらも「楽しかった」という声が多かったです。



【ガッチン山の頂上で】

今年度、全学年が単学級になってしまった中で、こうした縦割りの行事、活動の大切さはさらに増していると考えています。また、学校教育目標に「菱町を愛する子」とありますが、自分たちの住んでいる「菱

町」のことを知り、大切に思う心を育てていく上でも、この伝統の「縦割りオリエンテーリング」は、これからも継続させていきたいと思っています。

集団回収①実施中！！ 御協力ありがとうございます

5月10日（月）から16日（日）まで、今年度第一回目の集団回収を実施中です。

段ボール、新聞・雑誌、空き缶（アルミ・スチール）を回収していますが、14日（金）の朝の段階で、すでに「段ボール」のコンテナはいっぱいになっていました。



期間中の月、水、金曜日の朝には、運営委員の皆さんが子どもたちのもってくる空き缶を集め、コンテナまで運んで来ています。

この集団回収による収入は「子どもたちの学校生活を豊かにするための資金」として活用しています。また、この運動を通じて子どもたちが、再生資源や省資源・省エネルギーへの関心を広げる機会にしたいと考えています。

回収期間は、16日（日）までですので、まだ、出せるものがある方はぜひ、御協力をお願いいたします。

なお、第2回収は、11月15日（月）から、21日（日）まで実施予定です。

校務補助員として さんが着任されました

県の施策である「校務補助員」が菱小学校に配置されることとなり、5月14日（金）から「 」さんが着任されました。「校務補助員」は学校の様々な校務、例えば印刷業務や配布物の仕分け、データの処理、また、このコロナ禍にあつては、共同で使用したものの消毒作業など、これまで先生方が行っていた業務を補助することが主な業務です。9時から16時までお勤めいただけますので、様々な校務をお手伝いいただき、先生方が子どもたちに向き合える時間をさらに増やしていけたらと考えています。よろしくをお願いいたします。

全校朝会での話

4月28日（水）に今年度初めての全校朝会がありました。

本当は子どもたちを前にして直接語りかけたいところですが、新型コロナ感染予防対策として、リモートで実施しました。その内容は次のとおりです。

新学期が始まって1ヶ月になります。新しい学年での勉強や生活はどうか？ 1年生の皆さんはお友達ができましたか？ 新任式や入学式のとき、「あいさつ」の話をしましたが、皆さん校長先生にしっかりあいさつをしてくれて、とってもうれしくなりました。このあいだ1年生を迎える会がありましたが、皆さんが一所懸命いろいろなことに頑張っている姿を見て、校長先生は菱小学校の皆さんのことがとっても大好きになりました。これからも菱小学校の皆さん全員が力を合わせ、お互いを思いやって、全員が菱小学校のことをもっともっと大好きになれるよう、頑張っていきましょう。

さて、明日からゴールデンウィークです。5月1日からは5日間のお休みがありますが、まだまだ新型コロナウイルスも心配です。お休みが終わった5月1日には、皆さんが楽しみにしている「縦割りオリエンテーリング」があります。皆さん元気に参加できるようにお休み中、けがをしたり、病気になったりしないよう、お家でも手洗いやうがいなど、気を付けて過ごしてください。

ところで皆さんは、「菱町かるた」というのがあるのを知っていますか。校長先生は菱小に来て初めて知りました。「あ」は何でしょう？ そう、「あじさいの 山寺 普門寺 だるま市」ですね。この前、先生方と縦割りオリエンテーリングのコースを歩いてみましたが、皆さんが住んでいるこの菱町には、かるたにあるように素晴らしいところがたくさんあります。校長先生はこのゴールデンウィークに「菱町かるた」を全部覚え、出てくる場所に行ってみようと思っています。皆さんもこの菱町の素晴らしいところをもっともっと知って、菱町のことを大好きになってください。

今日はもう一つだけ話をします。皆さんが普段話している「ことば」についてです。水や空気には温度がありますよね。校長先生はことばにも温度、温かさや冷たさがあると思っています。「ありがとう」とか「がんばったね」というのは温かいことばです。温かいことばはみんなの心に温かく伝わり、言われるとうれしくて、元気になることばです。反対に「ばか」とか「うざ」とか、相手を馬鹿にしたり、傷つけたりすることばは、冷たいことばです。冷たいことばは人の心を冷たくし、言われると嫌な気分、悲しい気持ちになります。そして、言った人の心も汚れていきます。菱小学校の皆さんには、絶対に使ってほしくないことばです。ことばはたった一言で、人の心に冷たく刺さる凶器にもなり、反対に人の心を温め、その人を元気にすることもできるのです。

ここでひとつ詩を紹介したいと思います。「ひとつのことば」という詩です。聞いてください。

ひとつのことば

| | |
|----------|---------|
| ひとつのことばで | けんかして |
| ひとつのことばで | なかなあり |
| ひとつのことばで | あたまがさがり |
| ひとつのことばで | こころがいたむ |
| ひとつのことばで | たのしくわらい |
| ひとつのことばで | なかせれる |
| ひとつのことばは | それぞれに |
| ひとつのこころを | もっている |
| きれいなことばは | きれいなこころ |
| やさしいことばは | やさしいこころ |
| ひとつのことばを | たいせつに |
| ひとつのことばを | うつくしく |

今、聞いてもらったとおり、ことばはそれぞれに「心」をもっているんですね。悲しい心、楽しい心、冷たい心。温かい心、そして、きれいな心、やさしい心。され、皆さんはどんなことばを使っているのでしょうか。温かいことば

優しいことば、そして、きれいなことばであふれている、そんな菱小学校になるといいなと校長先生は願っています。このあと、この詩をいろいろなところにはっておきたいと思っています。それを見たら、自分が使っていることばはどうだろうか、ふりかえてみてください。

今日の校長先生の話はこれで終わりです。

