

# 菱小だより



平成30年度

第2回 教育活動についてのアンケート結果 特別号

1 月 No. 11

桐生市立菱小学校 TEL 44-4342 FAX 44-4345

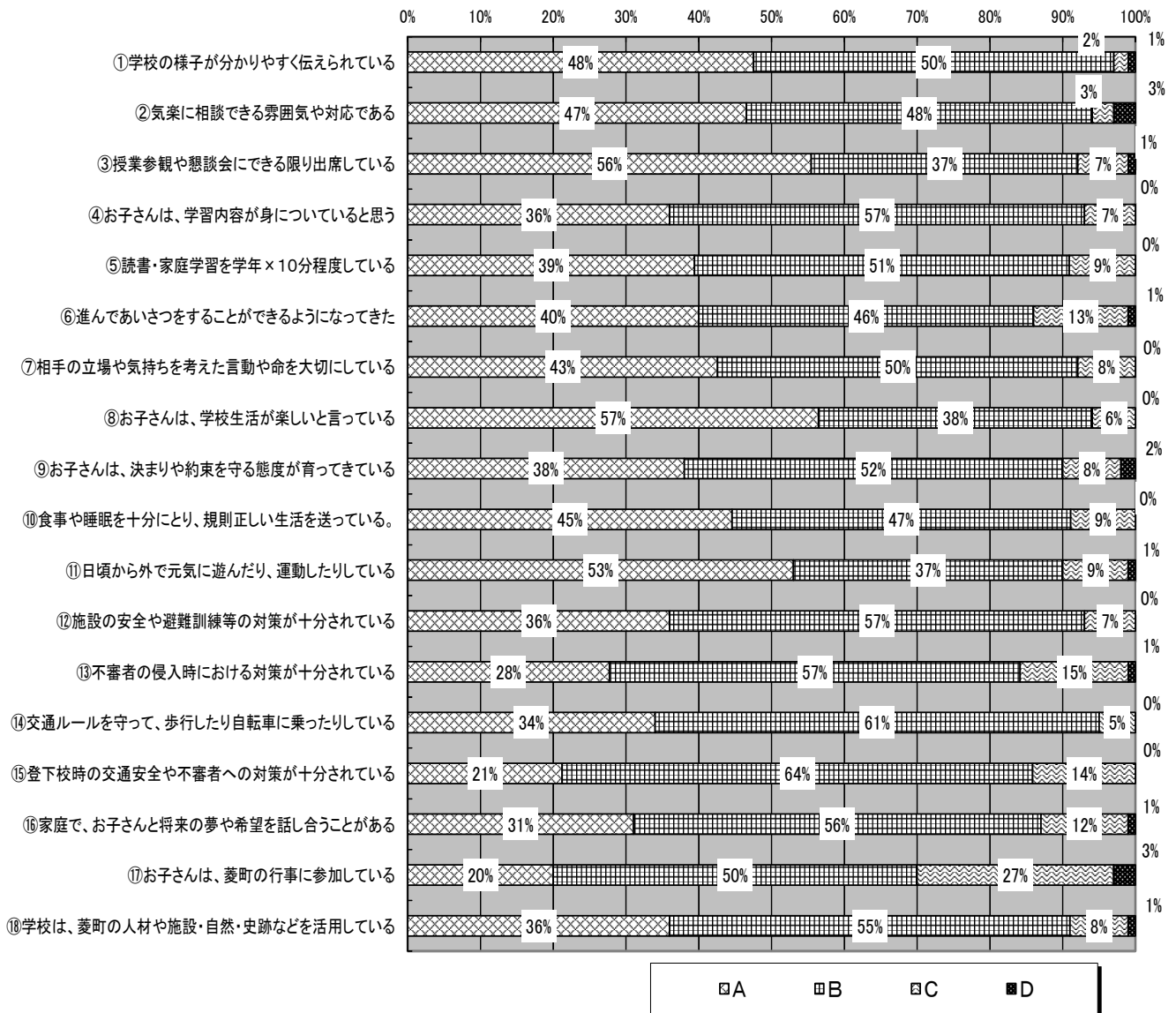
## 教育活動についてのアンケート、生活アンケートの結果をお知らせします

2学期末に、本校の教育のいっそうの充実を目指して、全保護者の皆様に教育活動アンケートをお願いいたしました。お忙しい中ご協力ありがとうございました。児童の生活アンケートも含め、これらの結果やお寄せ頂いたご意見をもとに、課題と思われる点や本校の教育活動をさらに向上・発展させる方策は何かを考え、全職員共通理解のもと、子供たちの教育に力を注いでいきたいと考えています。検討した項目や改善策、また、保護者の皆様にご協力いただきたい点等についてまとめてみましたので、ご覧ください。

### アンケートの結果

#### 【教育活動についてのアンケート】(保護者回答)

\* A:よくあてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない



\* アンケートの質問については、紙面の関係上簡潔にまとめた表現になっています。

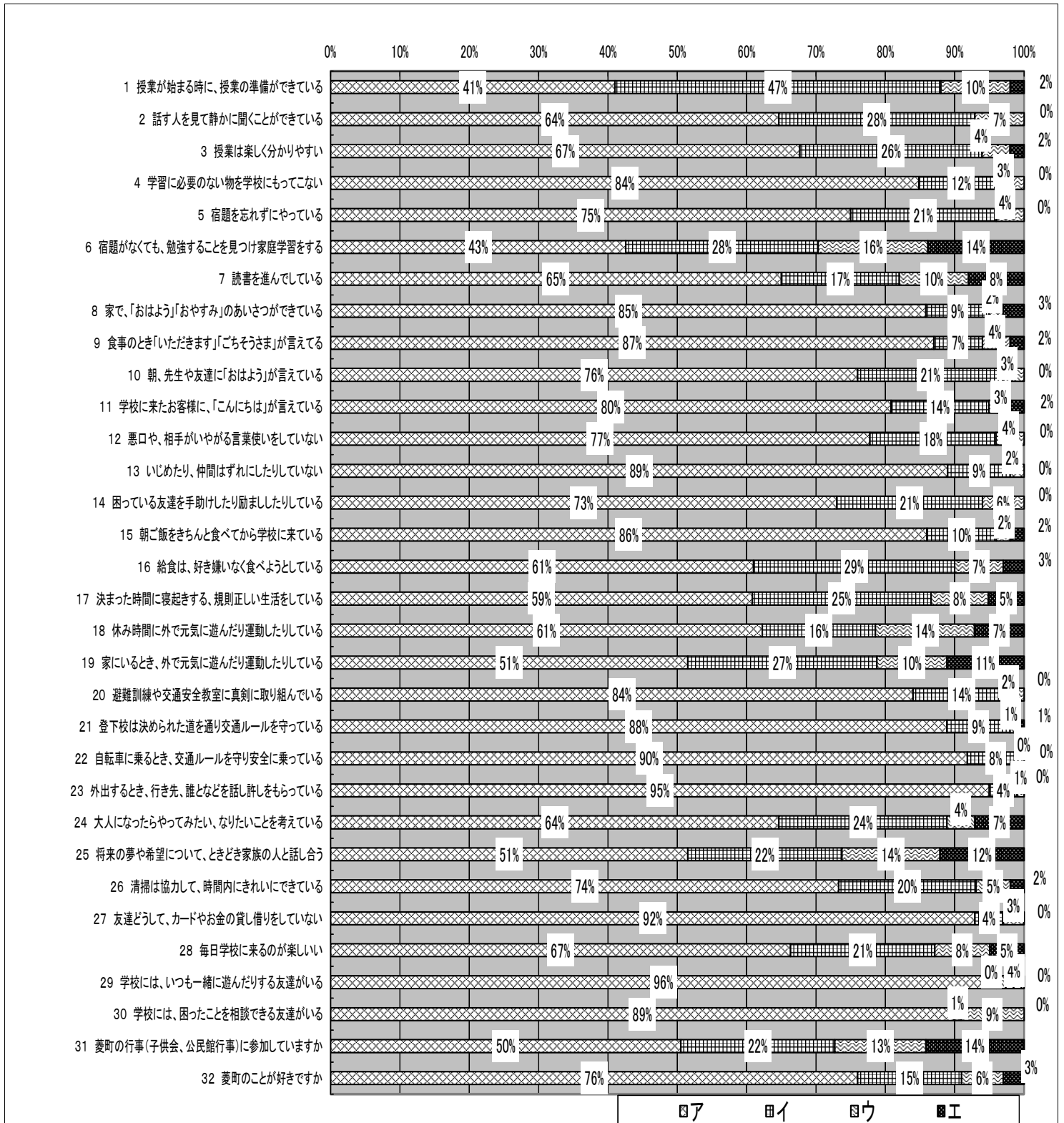
# 【生活アンケート】(児童回答)

\* ア:そのとおり

イ:だいたいそのとおり

ウ:あまりそのとおりではない

エ:ぜんぜんそのとおりではない



\* アンケートの質問については、紙面の関係上簡潔にまとめた表現になっています。

裏面に、結果から分かること、いっしょに考えていただきたいこと、さらに今後の対策等が書いてあります。  
裏面もごらんになってください。

## 結果から分かること

A「よくあてはまる」B「だいたいあてはまる」を合わせて80%以上となることを目標とし、それを上回るものをよい結果と考えました。さらに、教育活動アンケート(保護者)と生活アンケート(児童)、また第1回目と第2回目のアンケート結果を比較し、改善が見られたものとそうでないものをまとめました。

### よい結果があらわれている点

#### ○保護者の連携がうまくいっている

第1回目よりも割合が増加し9割以上の保護者が、「学校や子どもの成長の様子が分かる」と教育活動アンケートに回答していました。また、授業参観後の懇談会への出席についても保護者も、9割を超える結果であり、学校と保護者との連携は、うまく図られています。

#### ○健康に気を付けた生活習慣が身に付いている

生活アンケートから、ほぼ全ての児童が、朝食を食べて登校しています。給食を好き嫌いなく、きちんと食べようとしている児童も9割を超え、児童自身も健康に注意した生活を送ることができています。教育活動アンケートでも、規則正しい生活を送っていると思う保護者が目標の9割を超えています。

#### ○温かい人間関係が育っている

相手の立場や気持ちを考えた言動がとれる児童が増えていることが、教育活動アンケートから分かります。また、生活アンケートにも、「いじめや仲間はずれをしない」とこたえている児童がほとんどで、相手を思いやり仲良くしようとしている様子が分かります。また、「学校生活は楽しい」とこたえている児童や、「授業は楽しく分かりやすい」とこたえている児童が多いことから、菱小学校の児童は、学校生活に対して満足している様子がうかがえます。

#### ○約束を守って生活することができる

交通ルールを守って歩行したり自転車に乗ったりすることのできる児童が多いことは、保護者と児童の両方のアンケートから分かります。さらに、「宿題を忘れずにやる」「話す人を見て静かに聞くことができる」など、学習面の決まりや約束を守る態度も育ってきています。

### 考えてほしい点

#### ○宿題がなくても、自分で勉強することを見つけて、家庭学習することができますか

教育活動アンケートでは、進んで学習したり読書したりする習慣が育ってきているという結果が、A・B合わせると8割以上です。ところが、生活アンケートでは、自分から勉強することを見つけて家庭学習することができる児童が、7割という結果になっています。宿題をするなどの約束を守る習慣は身につけていても、自主性という面では努力の余地がありそうです。

#### ○進んであいさつできる子どもになっていますか

教育活動アンケートで、児童が進んであいさつできるという回答は9割を割っており、目標には達成ができていません。一方、児童はというと、生活アンケートで、家でも学校でも、あいさつができていますと回答しています。児童はあいさつができてるつもりでいても、大人があつてほしいと望む思うほどには相手に伝えられていない現状が分かります。

#### ○交通安全に注意していますか

「登下校は決められた道路を歩いて交通ルールを守っている」「自転車に乗るとき交通ルールを守り安全に乗っている」という児童がほぼ100%です。ところが、地域の方等から、「登校時にふざけて物を振り回しながら歩いている」という話や、「道路の横断時に飛び出しをする児童がいる」という話が聞こえてきています。交通安全には十分注意してほしいと思います。

#### ○大きくなったときの夢や希望について、家族の人と話し合っていますか

児童の生活アンケートにおいて、将来の夢や希望について家の人と話し合っているとこたえている児童は、2回のアンケートを通して7割強というところでした。ご家庭において、親子の会話の中に、これからの自分に夢や希望が持てるよう、聞く機会を多く持つてほしいと思います。

#### ○菱町の行事に参加していますか

菱町が好きな児童が、ほぼ全員です。また、学校では菱町の人材や施設・自然・史跡などを十分に活用しているという結果が出ています。ところが、菱町の行事に参加しているかということ、教育活動アンケート、生活アンケートのどちらをみても7割で、目標としている8割には届いておりません。公民館まつりや地域で行われている行事に積極的に参加すると、よりいっそう菱町を好きになることができるのではないのでしょうか。

## これからの学校の取組と保護者の方へのお願い

アンケート結果から、「保護者の連携がうまくいっている」「健康に注意した生活をおくっている」「温かい人間関係が育っている」「約束を守って生活することができる」という、菱小学校の児童のよい面が見えてきました。このすばらしいところを、認めてあげてほしいと思います。そして、さらにより面が伸びていくように応援してあげてください。

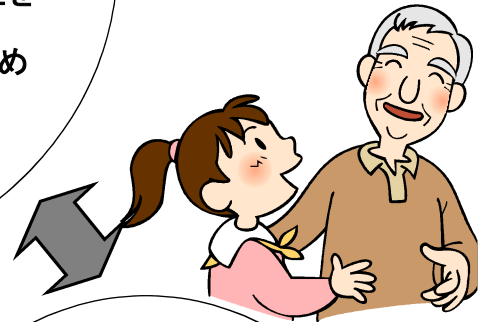
### これからの3つの取り組み

#### 主体的な学習

宿題がなくても、自分で勉強することを見つけて、家庭学習に取り組める習慣をつけます。

そのために、

- 学校は
- 家庭学習の方法を教えます。
  - 自主的に勉強することを見つける機会をつくり主体性を養います。
- 家庭は
- 家庭学習する時間を決めて取り組めるようにしてください。
  - 自分で工夫して学習するよう声がけをしてください。



#### より良い生活

大きな声で進んであいさつができるようにします。

交通安全に気を付けます。

そのために、

学校は

- あいさつ運動を活発にして児童が進んで大きな声であいさつする機会をつくります。
- 地区別集会や学級指導の機会を通して、交通安全について話をします。

家庭は

- 親子でも、あいさつする機会をつくってください。
- 日ごろから、交通安全に心がけるよう、飛び出しをしない、信号を守る等声がけをしてください。

#### 豊かな人間性

大きくなったときの夢や希望について話し合う機会を増やします。

児童が、菱町の行事に積極的に参加できるようにします。

そのために、

学校は

- 将来の夢や希望について話す機会をつくります。
- 菱町で行われる行事について案内をし、参加を促します。

家庭は

- 機会をみて、家族の会話の中に、将来の夢や希望を話せるようにしてください。
- 菱町の行事について参加するように声がけをしてください。